

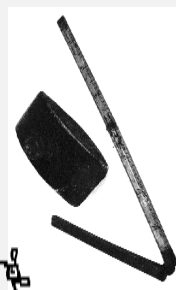
ДИРЕКТОР КРАСНОЙ ШКОЛЫ

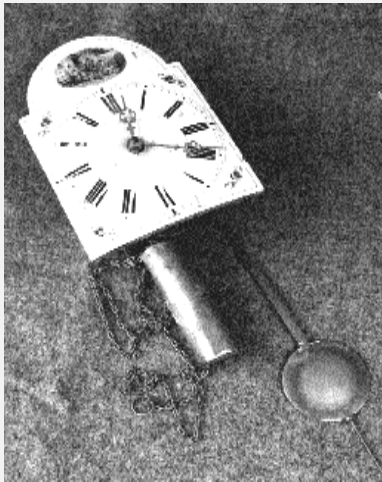
1924

До 1922 года в Ижевске насчитывалось около тридцати школ, и все они располагались не в специализированных помещениях, а в домах, отнятых у состоятельных граждан. Об удобствах говорить не приходилось. Когда приняли решение строить первую советскую школу, денег в казне не нашлось. Совет народных комиссаров постановил произвести добровольное отчисление двух процентов заработной платы рабочих и служащих города и собрать средства. Создали специальный фонд школьного строительного комитета. Сумма набралась немалая, ее хватило на постройку не одной, а двух школ.

Первую школу решили построить на улице Карла Либкнехта на южной стороне Сенного рынка (где она стоит и по сей день). 18 июня 1924 года в одиннадцать часов на месте закладки первого камня и фундамента школы собрался многотысячный митинг. В каждый угол фундамента школы собравшиеся заложили по красной звезде, строительство поручили старейшему ижевскому подрядчику Никифору Михайловичу Мамаеву. Его в городе знали как очень ответственного человека, честного и добросовестного исполнителя, который вкладывал в дело все свои знания, умения и душу. Поручив Мамаеву возведение первого в советское время кирпичного здания, новое правительство не сомневалось, что школа будет прочной и красивой (в чем можно и сейчас убедиться: в этом здании свет пронизывает классные комнаты, не оставляя ни одного темного уголка). Как только строительство началось, остро встал вопрос: кто будет директором первой красной школы?

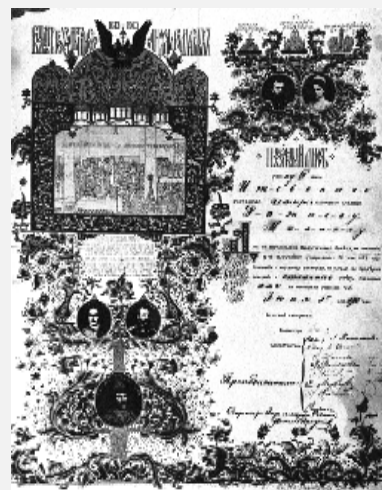
**В каждый угол
фундамента
школы
собравшиеся
заложили по
красной звезде**





Школьные ходики.

**Новая школа должна
была готовить будущих
строителей коммунизма
- пионеров,
комсомольцев.**



*Похвальные листы
учеников старого времени.*

Председатель совнаркома решил лично заняться поисками подходящей кандидатуры. В стране пионерское и комсомольское движение ширилось и набирало силу. Новая красная школа, строящаяся на средства трудового народа, по замыслу ее создателей должна была встать в авангарде этого движения и служить примером для других школ Вотской автономной области.

Поэтому, когда инспектор наркомата просвещения положил на стол председателя совнаркома список из пяти лучших педагогов, способных справиться с этой задачей, председатель нашел время для встречи и обстоятельного разговора с каждым кандидатом на эту должность. После собеседования список сократился до двух фамилий, и через три дня оставшихся претенденток пригласили в совнарком на расширенное заседание педагогического совета, чтобы заслушать их планы работы с детьми, выяснить, как они понимают цели и задачи новой советской школы.

Первой заслушали Юлию Андреевну Рябову, великолепного педагога, которая впоследствии много лет трудилась в школе N 30 и была награждена орденом Трудового Красного Знамени. После нее слово дали Ксении Михайловне Ившиной. Она сообщила, что разрабатывает программу всестороннего развития нового человека, где на первом месте стоит задача воспитания прилежания и любви к труду, практического применения знаний по всем предметам, преподаваемым в школе. Трудовое воспитание, в представлении Ксении Михайловны, неотделимо от духовного становления личности, воспитания культуры во всем - в поведении, общении и невозможно без развития детского творчества, участия в общественной работе. Педагогический совет одобрил решение Ившиной: с помощью родителей открыть при школе различные кружки - художественного чтения, драматический, чтобы школа не только давала знания и навыки практической работы, но и способствовала раскрытию творческого потенциала детей, готовила строителей нового мира.

Высокое собрание одобрило кандидатуру К.М. Ившиной.

30 января 1926 года в девять часов утра состоялось открытие первой красной школы N 31. Еще до открытия смелые учителя-новаторы предлагали назвать ее Школой Свободы, другие - увековечить в ее названии имя И.А. Наговицина. Долгое время у школы было два названия, а потом - ни одного.

Как и на митинге по случаю закладки, на открытии было многолюдно. Никифор Мамаев оправдал самые смелые ожидания: школа ослепила ижевцев, не избалованных постройками общественного назначения. Перерезая красную ленточку, председатель совнаркома от души поблагодарил строителей школы и заверил, что отныне все лучшее в нашей стране будет принадлежать детям. За парты сели 1786 мальчиков и девочек.

О красной школе вскоре заговорили, как об одной из лучших в Удмуртии, а Ксения Михайловна стала делегатом первого съезда учителей Российской Федерации и выступала там с докладом. Доклад был отмечен Надеждой Константиновной Крупской, и на встрече с учителями-новаторами она спросила Ившину: можно ли рекомендовать ее доклад в качестве методического пособия для школ, на что Ксения Михайловна ответила согласием.

Вернувшись со съезда, директор школы вновь окунулась в будни своей привычной работы, где всегда оставалось место творчеству. По просьбе народного комиссара просвещения и председателя совнаркома Ксения Михайловна много ездила по школам, передавая свой богатый опыт. Позже на основе доклада она написала так и не вышедшую книгу, идеи которой очень быстро принялись развивать другие педагоги без ссылки на автора. Они стали основой научных трудов по педагогике и темой выступлений на учительских конференциях и съездах.

За свой самоотверженный новаторский труд Ксения Михайловна первой среди учителей республики удостоена высокой правительственной награды - ордена Ленина.

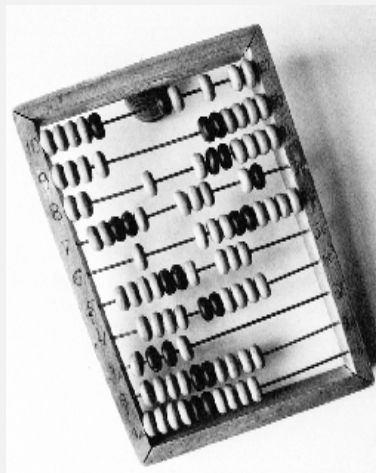
О ней бывший комсомольский, а потом партийный работник Елена Александровна Никифорова сказала: "Когда закладывали в фундамент звезды, Ившина вместе с учителями вложила в школу и часть своей души. Поэтому на протяжении десятилетий школа показывает хорошие результаты, а ее воспитанники вырастают замечательными людьми".

Это действительно так. Среди выпускников школы немало учителей, врачей, знатных рабочих и организаторов производства. В ней учились Герой Советского Союза Михаил Тюлькин и дважды Герой - Евгений Кунгурцев.



Мы писали....

Накануне празднования 10-летия комсомольской организации в школу пришла группа комсомольцев во главе с Корнилой Шибановым, и жизнь в школе стала еще содержательнее, наполнилась конкретными делами.

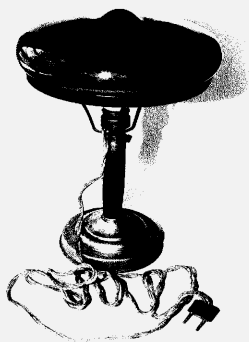


... мы считали.

В 1785 году (то есть накануне появления школьного устава) за государством официально числилось 12 школ, 38 учителей и полторы тысячи учеников.

В 1800 году школ было 315, учителей - около 800, учеников - 20 тысяч.

Устав 1786 года положил начало развитию государственной школы.



Вторую школу, также построенную на отчисления от заработной платы из того же фонда заложили в Заречной части города по переулку Телегина 22 июня 1925 года. Она строилась по тому же проекту, что и ее предшественница, и при открытии получила номер 26. После расширения на машзаводе мотопроизводства, она оказалась на его территории и как школа прекратила свое существование.

Педагоги той поры страстно и энергично пытались сделать мир более привлекательным местом для жизни детей, чем был он на самом деле.

“Любите не школу, а детей проходящих в школу; любите не книги о действительности, а самую действительность; не жизнь суживайте до учения, но учение расширяйте до жизни! А самое главное: любите жизнь и как можно больше живите живою жизнью”.

П.П. Блонский

“... ребенок ни добр, ни зол: он таков, каким сделает его общество, коллектив”.

Учителя-новаторы видели в школе - лабораторию, а в школьниках - мир для открытий.

“Что отличает большого педагога? Он вбирает в своем труде весь предшествующий ему мировой опыт и одновременно отвергает этот опыт, создавая нечто новое”.

С.А. Соловейчик

“Образовать детей счастливыми людьми и полезными гражданами”.

Н.И. Новиков

